



Klasse 3/4

Übergeordnete Kompetenzfelder

selbstständiges, eigenverantwortliches Lernen – Kommunikationsfähigkeit – Problemlösefähigkeit – Kooperationsfähigkeit

Informationen sammeln und auswerten	Gespräche/Vortrag	schriftlich gestalten	Präsentationsmöglichkeiten	Projektvorschläge (Hinweise, Tipps,...)
s. 1/2 1. Texte lesen 1.1. unterstreichen von wichtigen Stellen 1.2. Stichpunkte notieren 1.3. Fragen zum Text mündlich und schriftlich beantworten (Ganze Sätze!!!!) 2. Texte vorlesen und verstehen können 3. Informationen aus Texten und Lexika in eigenen Texten einbauen 4. Interviews durchführen	s. 1/2 1. Körpersprache 1.1. Intonation beim Vortragen von Gedichten 1.2. Intonation beim Vorlesen von Texten 1.3. Intonation beim darstellenden Spiel 1.4. bei Dialogen 2. eine angemessene Sprache finden 2.1. beim Lösen von Konflikten 2.2. beim Formulieren seiner Wünsche 2.3. beim Vertreten seiner Interessen 3. mündliche Wiedergabe des Gelesenen 4. Texte anhand von Stichpunkten vortragen	s. 1/2 1. fehlerfreies Abschreiben 2. Illustrieren des Geschriebenen 3. Wörter farbig herausheben 4. Texte am Computer schreiben 5. im unlinierten Heft schreiben können 6. Rand und Abstände einhalten	s. 1/2 1. Texte aus Sachbüchern zusammenfassen und vortragen 2. ein Quiz ausarbeiten 3. ein Ratespiel ausarbeiten 4. Fragen an die Klasse ausarbeiten 5. Ergebnisse im Rollenspiel präsentieren 6. Gestaltung von Plakaten 6.1. Zuordnung Text-Bild 6.2. Aufteilung der Fläche 6.3. Schriftgröße	1. Geschichte des Heimatortes 2. Die Ritter-Herren von Stöffeln 3. Der Samenhandel 3.1. Samenhandelmuseum 4. Reutlingen und Umgebung 5. Versteinerungen (Holzmaden und Löwentormuseum) 6. Lebensräume von Tieren und Pflanzen 7. Getreide und Brot 8. Die Schöpfung 9. Feuer 10. Räder und Fahrzeuge 11. Flächen und Körper 12. Klassenzeitung 13. Literaturprojekte 13.1. Der fliegende Stern 13.2. Ben liebt Anna 13.3. Lippels Traum